

«Рассмотрено»

На заседании кафедры
начальной школы

Зав. кафедрой

 Е.С. Сапрыкина /

Протокол № _____

от « 28 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам.директора по НМР

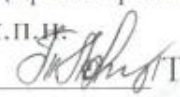
 / Т.В. Маликова/

« 31 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ Лицей № 6

к.п.д.

 Т.Н. Ловничая/

Приказ № 200

от « 01 » сентября 2020 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платного образовательного курса

Юным умника и умницам

для 1 класса

Составила:

Королева Валерия Викторовна

учитель начальных классов

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому планированию юным умникам и умницам

1 класс

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Курс «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий.

Курс включает 33 занятий по 1 занятию в неделю.

Цель: развитие познавательных и творческих способностей младших школьников.

Задачи:

- развитие основных психофизиологических особенностей младшего школьника: памяти, мышления, воображения;
- создание условий для развития логического мышления младшего школьника.
- формирование развитых форм самосознания и самоконтроля;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов;
- формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску.

Занятия по РПС отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания не учебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и обще-учебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Систематический курс, построенный на таком разнообразном не учебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка. Основное время на занятиях

занимает самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются обще-учебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

В курс включены специально подобранные логически-поисковые задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В процессе выполнения заданий происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них.

Программа включает в себя разделы:

Задания на развитие внимания;

Задания на развитие памяти;

Задания на совершенствование воображения;

Задания на развитие логического мышления.

Методическое обеспечение программы.

Формы работы: познавательные беседы, предметные олимпиады. Основная форма проведения занятий – групповая.

Вид деятельности: познавательная.

Методы: словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практические задания, игры, анализ и решение ситуаций), проблемные, исследовательские.

Список используемой литературы.

Литература, рекомендуемая для педагога и родителей: Методичка для учителя. 1 класс. Холодова О.А.- М.:Росткнига, 2010.

Литература, рекомендуемая для детей. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей(6-7) лет: Рабочие тетради: В 2 частях. Холодова О.А.- М.: Росткнига, 2010.

Юным умникам и умницам

(33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Элементы содержания	Дата проведения	
					План	Факт
1	2	3	4	5	6	7
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Выполнение текстовых заданий	Знакомство с курсом «Юным умникам и умницам». «Мозговая гимнастика». Выявление уровня развития детей. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.		
2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка внимания. Весёлая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Штриховка.		
3	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Весёлая переменка. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в игре.		
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие		

				мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.		
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Логически-поисковые задания. Выполнение заданий на развитие мышления, зрительной памяти. Участие в соревновании.		
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Логически-поисковые задания. Выполнение заданий на развитие мышления.		
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Работа со счетными палочками. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.		
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игровое занятие	Выполнение заданий на развитие мышления. Логически-поисковые задания. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.		
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Штриховка.		
10	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие внимания, мышления. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.		
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие		

				памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов. Штриховка.			
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.			
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Обучение поиску закономерности. Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.			
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Графический диктант. Штриховка.			
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.			
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания. Выполнение заданий на развитие мышления. Штриховка.			
17	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие мышления. Тренировка внимания. Участие в игре. Графический диктант. Штриховка.			

18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка слуховой памяти. Выполнение заданий на развитие мышления. Логически-поисковые задания.		
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Тренировка мышления. Выполнение заданий на развитие памяти. Графический диктант. Штриховка.		
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Обучение поиску закономерности. Логически-поисковые задания. Выполнение заданий на развитие мышления.		
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие воображения. Задание по перекладыванию спичек. Участие в игре. Графический диктант. Штриховка.		
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Логически-поисковые задания. Правила составления ребусов. Участие в игре. Графический диктант. Штриховка.		
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре. Логически-поисковые задания. Графический диктант. Штриховка.		
24	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Развитие концентрации внимания.		

				Выполнение заданий на развитие мышления. Графический диктант. Штриховка.		
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	<i>Игровое занятие</i>	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Корригирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.		
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	<i>Игровое занятие</i>	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие памяти. Логически-поисковые задания. Участие в игре.		
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	<i>Игровое занятие</i>	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие мышления. Обучение поиску закономерности. Весёлая переменка. Поиск закономерностей.		
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	<i>Игровое занятие</i>	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие воображения. Участие в игре. Логически-поисковые задания.		
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	<i>Игровое занятие</i>	«Мозговая гимнастика». Разминка. Задание на развитие логического мышления. Участие в конкурсе по совершенствованию мыслительных операций.		
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	<i>Игровое занятие</i>	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие мышления. Задание способствующие развитию концентрации внимания.		

				Корригирующая гимнастика для глаз. Графический диктант. Штриховка.		
31	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Логически-поисковые задания. Участие в игре. Выполнение заданий способствующих тренировки вниманий.		
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выполнение заданий на развитие слуховой памяти. Весёлая переменка. Логически-поисковые задания. Корригирующая гимнастика для глаз.		
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Игровое занятие	«Мозговая гимнастика». Разминка. Выявления уровня развития познавательных процессов. Логически-поисковые задания. Подведение итогов работы за год.		